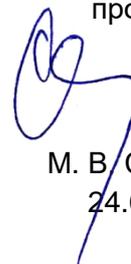


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)**

Зав. кафедрой финансового права
профессор



М. В. Сенцова
24.04.2025.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 Введение в финансовое право**

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.04.01 Юриспруденция

2. Профиль подготовки: Налоговое и финансовое право

3. Квалификация выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра финансового права

6. Составители программы:

Сенцова Марина Валентиновна, доктор юридических наук, заведующий кафедрой финансового права юридического факультета ВГУ, профессор;

Смолицкая Елена Евгеньевна, к.ю.н., доцент кафедры финансового права юридического факультета ВГУ

7. Рекомендована: НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025

8. Учебный год: 2025 / 2026 **Семестр(-ы):** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель дисциплины: обучение магистров теории финансового права, пониманию его структуры, особенностей правового регулирования, законодательной техники, теориям, концепциям и доктрине.

Задачи дисциплины: изучение основных разделов и институтов финансового права; анализ теоретических проблем финансового права; изучение судебной практики применения норм финансового права.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «Введение в финансовое право» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», обязательная часть.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1	Владеет навыками логического конструирования юридических суждений на основе обобщения фактического материала с использованием как утверждающей, так и опровергающей данные суждения аргументации	знать: основные положения финансового права, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов финансового права. уметь: письменно и устно аргументировать финансово-правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах владеть: навыками логического конструирования юридических суждений на основе обобщения фактического материала с использованием как утверждающей, так и опровергающей данные суждения аргументации
ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.2	Формулирует и квалифицированно излагает в устной и письменной форме правовую позицию по юридическому казусу на основе всестороннего анализа системных взаимосвязей его элементов и знания общих закономерностей	знать: основные положения финансового законодательства. уметь: письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах владеть: навыками формулирования и квалифицированного

		юридической практики	изложения в устной и письменной форме финансово-правовой позиции по юридическому казусу на основе всестороннего анализа системных взаимосвязей его элементов и знания общих закономерностей финансовой практики.
--	--	----------------------	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах — 3 / 108.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы:

Вид учебной работы		Трудоемкость		
		Всего	По семестрам	
			1 семестр	4 семестр
Аудиторные занятия		32	32	
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа		40	40	
Форма промежуточной аттестации: экзамен				
Контроль		36	36	
Итого:		108	108	

13.1. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.	История формирования предмета финансового права	Предмет финансового права в советское время, постсоветский период и сегодня	-
2.	Источники финансового права	Нормативно-правовые акты в финансовом праве и судебный прецедент.	-
3.	Нормы финансового	Особенности финансово-правовых норм и	-

	права и финансовые правоотношения	отношений Состав финансовых правоотношений	
4.	Искусственность и политическая обусловленность финансового права	Политическая обусловленность финансового права и правовое регулирование без социальных прототипов.	-
5.	Субъекты финансового права	Государство, уполномоченные государством органы, коллективные субъекты и физические лица как субъекты финансового права.	-
6.	Система финансового права	Подотрасли и институты в финансовом праве.	-
7.	Финансово-правовые концепции и построения	Налоговая ответственность, расчетное правоотношение, налоговая выгода и ее необоснованность. Единый налоговый платеж и единый налоговый счет, налоговое обязательство и др.	-
8.	Финансово-правовые категории	Межбюджетные отношения, бенефициарные собственники, КИКи, и др.	-
9.	Финансово-правовые принципы, категории и доктрины	Теории бюджетного и налогового права. Доктрина снятия корпоративной вуали, неспецифических правовых механизмов разрешения правовых ситуаций, неосновательного обогащения и др	-
10.	Финансово-правовые инструменты	Определения и классификации, презумпции и фикции, делегирования, срок давности, представительства и др.	-
11.	Финансово-правовая техника	Построение налогового закона, опубликование и вступление в силу налогово-правового акта, процедуры и сроки в финансовом праве	-

13.2. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Контроль	Всего
1	История формирования предмета финансового права	2	2	4	4	12
2	Источники финансового права	1	1	4	3	9
3	Нормы финансового права и финансовые правоотношения	2	2	4	4	12
4	Искусственность и политическая обусловленность финансового права	1	1	4	4	10
5	Субъекты финансового права	2	2	4	3	11
6	Система финансового права	2	2	4	3	11
7	Финансово-правовые концепции и построения	2	2	4	3	11
8	Финансово-правовые категории	1	1	4	3	9
9	Финансово-правовые принципы, категории и доктрины	1	1	4	3	9
10	Финансово-правовые инструменты	1	1	2	3	7
11	Финансово-правовая техника	1	1	2	3	7
	Всего:	16	16	40	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

А) основная литература

Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31 июля 1998 года N 145-ФЗ (с изм. и доп.) // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

Налоговый кодекс Российской Федерации, часть 1 от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ; часть 2 от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс».

Саттарова, Н. А. Финансовое право : учебник для бакалавров / Н. А. Саттарова, С. Д. Сафина ; ред. С. В. Запольский. – Москва : Прометей, 2018. – 208 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494928> – ISBN 978-5-907003-47-7. – Текст : электронный.

Шикула, И. Р. Финансовое право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по юридической специальности : [16+] / И. Р. Шикула, М. О. Клейменова. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 231 с. – (Легкий учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695496> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0282-1. – Текст : электронный.

Финансовое право : учебник / Г. Н. Василенко, А. И. Григорьев, О. В. Зиборов [и др.] ; под ред. О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 304 с. : ил., табл. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690531> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03552-9. – Текст : электронный.

Б) дополнительная литература

Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 1 — 2021. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245678>). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансовое право : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, О. В. Жданова [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021 — Часть 2 — 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245672>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Протасовицкий, С. П. Теория частноправового регулирования финансов : монография / С. П. Протасовицкий. — Минск : БГУ, 2020. — 315 с. — ISBN 978-985-566-836-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180682>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Сафронов, В. В. Правовое регулирование закупочной деятельности на территории России : монография / В. В. Сафронов. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-86433-762-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147601>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансовое право : практикум : учебно-методическое пособие : [16+] / М. Ф. Ивлиева, И. В. Хаменушко, А. В. Ем [и др.] ; отв. ред. М. Ф. Ивлиева ; Московский Государственный Университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет, Кафедра финансового права. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2019. – 212 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571898> (– Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1574-8. – Текст : электронный.

Иналкаева, К. С. Финансовое право : учебное пособие / К. С. Иналкаева, А. А. Иналкаев. — Грозный : ЧГПУ, 2020. — 240 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» https://biblioclub.ru/
2	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» http://rucont.ru/
3	Электронно-библиотечная система «Лань» https://e.lanbook.com/
4	Электронная-библиотечная система Book.ru
5	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского государственного университета https://lib.vsu.ru/
6	Электронный учебный курс по дисциплине «Финансовое право» URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=7036 // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, https://edu.vsu.ru/).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

Финансовое право (право публичных финансов): доктрина, законодательство, судебная практика, сравнительно-правовой анализ: учебник / Д.В. Винницкий, Д.А. Курочкин, И.А. Раков [и др.]; науч. ред. д.ю.н., проф. Винницкий; Институт права БРИКС. – М.: Юстицинформ, 2023 – 676 с.

Финансовое право : учебник / под ред. К. С. Бельского, С. С. Тропской. – Москва : Проспект, 2022. – 536 с.

Финансовое право : учебник / Д.Л. Комягин, Е.В. Рябова ; под ред. Д.Л. Комягина. – Москва : КНОРУС, 2024. – 496 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением проблемного обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор «Mitsubishi», экран настенный CS 244*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	История формирования предмета финансового права	ОПК-4	ОПК-4.1	ситуационные задачи
2	Источники финансового права	ОПК-4	ОПК-4.1	устный опрос, ситуационные задачи
3	Нормы финансового права и финансовые правоотношения	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	устный опрос, ситуационные задачи
4	Искусственность и политическая обусловленность финансового права	ОПК-4	ОПК-4.1	ситуационные задачи
5	Субъекты финансового права	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	устный опрос, письменное задание, ситуационные задачи
6	Система финансового права	ОПК-4	ОПК-4.1	устный опрос, ситуационные задачи
7	Финансово-правовые концепции и построения	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ситуационные задачи
8	Финансово-правовые категории	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ситуационные задачи
9	Финансово-правовые принципы, категории и доктрины	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ситуационные задачи
10	Финансово-правовые инструменты	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ситуационные задачи
11	Финансово-правовая техника	ОПК-4	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ситуационные задачи
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Перечень вопросов, ситуационная задача

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- устный опрос,
- письменное задание,
- ситуационные задачи.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

Вопросы для устного опроса:

Тема: Источники Финансового права.

Вопросы для устного опроса:

Назовите источники финансового права.

Тема: Финансово-правовые нормы и отношения.

Вопросы для устного опроса:

Какие отношения составляют предмет финансового права?

Охарактеризуйте отношения, составляющие предмет финансового права.

Каковы особенности финансово-правовых норм?

В чем выражаются особенности финансового правоотношения?

Тема: Субъекты финансового права.

Вопросы для устного опроса:

1. Публичные субъекты финансового права.

2. Частные субъекты финансового права.

Тема: Система Финансового права.

Вопросы для устного опроса:

Охарактеризуйте систему финансового права

Критерии оценивания устного опроса:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
---------------------	---

Письменное задание:

Тема: Субъекты финансового права.

Нарисуйте схему «Виды субъектов финансового права»

Критерии оценивания по результатам письменных заданий:

Критерии оценки:	оценка
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	5 («отлично»)
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	4 («хорошо»)
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области финансового права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	3 («удовлетворительно»)
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	0 - 2 («неудовлетворительно»)

Перечень практических заданий (ситуационных задач):

1. Контрольное управление Президента РФ провело проверку соблюдения налогового законодательства Государственной корпорацией «Росатом», по результатам которой руководителю корпорации было направлено предписание об устранении выявленных нарушений налогового законодательства. В ответ на предписание ГК «Росатом» возразил, что контрольное управление не вправе самостоятельно проводить проверку соблюдения налогового законодательства, а может лишь создавать комиссии с привлечением сотрудников ФНС России для проведения таких проверок. Оцените действия и аргументы сторон?

2. На пленарном заседании Государственной Думы РФ был рассмотрен проект федерального бюджета, а также отчет об исполнении федерального бюджета за прошлый год.

Является ли данная деятельность публичным финансовым контролем?

3. Управление Федерального казначейства по Воронежской области было отказано в санкционировании расходования средств федерального казенного учреждения

«Мечта казнокрада» в связи с превышением суммы расходов над доведением до получателя бюджетных средств лимитом бюджетных обязательств.

Оцените правомерность данного решения. Изменится ли решение задачи, если отказ был вызван несоответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации, указанному в платежном документе; если отказ был вызван неэффективным использованием бюджетных средств?

В каких ее формах осуществляется органами Федерального казначейства государственный финансовый контроль?

4. Счетная палата РФ провела проверку финансово-хозяйственной деятельности АО «Уральский пустоцвет», которое возражало против проведения данной проверки, мотивируя это отсутствием какого-либо финансирования из федерального бюджета. Однако аудиторы Счетной палаты РФ настояли на проведении проверки, обосновывая свою позицию тем, что акционерное общество получало финансирование из регионального бюджета (дотируемого из федерального бюджета). Помимо этого, акционерное общество осуществляет добычу драгоценных камней. Тем самым используя недра, которые являются собственностью государства. Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

5. Законом субъекта Российской Федерации были предусмотрены бюджетные меры принуждения в виде штрафа за нецелевое использование средств регионального бюджета, а также органы и должностные лица, уполномоченные применять указанные меры. Прокуратура области обратилась в суд с заявлением о признании недействующим указанного закона.

Правомерны ли требования прокуратуры?

6. В федеральном законе о федеральном бюджете была закреплена норма, а в соответствии с которой средства, поступающие от взимания платы за выдаваемые паспорта, подлежали расходованию на финансирование мероприятий по осуществлению паспортизации граждан Российской Федерации.

Оцените соответствие указанной нормы принципам бюджетной системы.

7. При составлении проекта регионального бюджета было установлено, что в очередном финансовом году общий объем расходов областного отдела образования составить 138 000 000 руб. Одновременно прогнозируется получение доходов указанным отделом в сумме 30 000 000 руб. В связи с этим было решение указать в бюджете расходы отдела образования в размере 108 000 000 руб. в качестве итоговой суммы.

Соответствует ли проект бюджета принципам бюджетной системы?

8. Для проведения ежегодной аудиторской проверки АКБ «Некрополь» привлек ООО «Честный аудитор». После проведения аудита руководитель банка отказался от подписания акта оказания услуг и подал исковое заявление в суд о расторжении договора. Иск был мотивирован тем, что аудиторы превысили свои полномочия по договору и включили в свой отчет анализ тех бухгалтерских документов, изучать которые руководство банка запретило. Кроме того, выводы проверки не были предварительно согласованы с заказчиком.

Какое решение должен принять суд?

9. Областная дума приняла закон, которым в субъекте Российской Федерации был образован внебюджетный фонд развития жилищного строительства. Прокуратура области обратилась в суд с административным иском о признании

указанного закона не действующим со ссылкой на то, что он противоречит федеральному законодательству.

Имеются ли основания для удовлетворения требований прокуратуры?

Изменится ли решение, если аналогичный закон был бы принят Государственной Думой РФ или представительным органом муниципального образования?

10. Гражданином был предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного незаконными действиями органов внутренних дел Воронежской области. Суд наел предъявленные требования подлежащими удовлетворению и взыскал ущерб за счет средств федерального бюджета. Соответствует ли решение суда законодательству?

11. В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете было приостановлено действие федерального закона об образовании в части, предусматривающей выплату стипендий студентам. Студенты оспорили положение закона о бюджете, считая, что такое приостановление невозможно. Однако Государственная Дума РФ и Правительство РФ со ссылкой на п.6 ст. 192 БК РФ возражало против удовлетворения требований студентов, обосновывая это отсутствием средств в бюджете. Кто прав в этом споре?

Критерии оценивания по результатам решения ситуационных задач:

Критерии оценки:	оценка
Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.	5 («отлично»)
Задача решена в целом правильно, но с неточностями в ответе либо допущены неточности в аргументации либо в решении недостаточно ссылок на теоретические положения, нормы законодательства либо задача решена без использования правоприменительной практики.	4 («хорошо»)
Задача решена неправильно, но в ходе решения была выстроена верная логика, использованы правильные теоретические и правовые источники либо задача решена правильно, но решение не аргументировано или аргументировано частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.	3 («удовлетворительно»)
Задача решена полностью неправильно либо не решена	0 - 2 («неудовлетворительно»)

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам;
- Ситуационная задача.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие финансов и финансовой системы.
2. Предмет финансового права.
3. Метод финансового права.
4. Принципы финансового права.
5. Система финансового права.
6. Понятие и особенности финансово-правовых норм.

7. Источники финансового права.
8. Понятие и особенности финансовых правоотношений.
9. Публично-правовые образования как субъекты финансового права.
10. Коллективные субъекты финансового права.
11. Индивидуальные субъекты финансового права.
12. Понятие и виды публичного финансового контроля.
13. Органы публичного финансового контроля.
14. Методы публичного финансового контроля.
15. Понятие бюджета.
16. Понятие и состав бюджетной системы России.
17. Принципы бюджетной системы России.
18. Понятие и предмет бюджетного права.
19. Субъекты бюджетного права.
20. Понятие доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджета.
21. Понятие и основания расходов бюджетов. Расходные обязательства и их виды.
22. Понятие и виды бюджетных ассигнований.
23. Дефицит бюджетов и источники финансирования дефицитов бюджетов.
24. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
25. Разграничение расходов между бюджетами бюджетной системы России.
26. Процентные отчисления как метод разграничения доходов бюджетов.
27. Понятие и структура бюджетного процесса.
28. Понятие бюджетной классификации и ее функции.
29. Участники бюджетного процесса.
30. Составление проектов бюджетов.
31. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
32. Исполнение бюджетов.
33. Обращение взыскания на средства бюджетов.
34. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение годовых отчетов об исполнении бюджетов.
35. Понятие и особенности государственных внебюджетных фондов.
36. Финансово-правовой режим Социального фонда России.
37. Распределение доходов между бюджетами в бюджетной системе РФ.
38. Финансово-правовой режим Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.
39. Система доходов бюджетов. Собственные и несобственные доходы бюджетов.
40. Уставный фонд государственных и муниципальных унитарных предприятий.
41. Правовой режим распределения прибыли на государственных и муниципальных унитарных предприятиях.
42. Понятие и виды государственных и муниципальных учреждений.
43. Казенные учреждения.
44. Бюджетные учреждения.
45. Автономные учреждения.
46. Понятие и структура банковской системы России.
47. Финансово-правовые отношения в банковской системе.
48. Финансово-правовые основы системы страхования вкладов физических лиц в банках.

Ситуационные задачи на экзамен:

1. В процессе рассмотрения проекта закона Воронежской области о бюджете профильная комиссия областной думы выявила противоречие в проекте закона

федеральному законодательству и предложила отправить проект закона на доработку.

Представители Правительства Воронежской области, присутствующие на заседании, предложили принять закон, несмотря на выявленную коллизию, пообещав в кратчайшие сроки подготовить и внести поправки в него. Мотивируя свою позицию, руководитель Департамента финансов Воронежской области указал, что нестабильность является особенностью финансово-правовой нормы и потому принятие поправки в закон сразу после его принятия вполне оправдано.

Оцените позицию руководителя Департамента финансов Воронежской области.

2. ООО «Продавец воздуха» обратилось в суд к департаменту здравоохранения о взыскании убытков, причиненных незаконными действиями его должностных лиц.

Правомерны ли требования истца с точки зрения финансовой правосубъектности участников спора? Какие действия должен совершить суд при подаче указанного иска?

3. АНО «Урюпинский университет» открыло счет в Сбербанке РФ (ПАО). Является ли Сбербанк РФ субъектом финансового права при обслуживании данного счета? Изменится ли решение задачи, если счет откроет ФГБОУ ВО «Урюпинский университет» филиал на о. Франца Иосифа?

4. Контрольное управление Президента РФ провело проверку соблюдения налогового законодательства Государственной корпорацией «Росатом», по результатам которой руководителю корпорации было направлено предписание об устранении выявленных нарушений налогового законодательства. В ответ на предписание ГК «Росатом» возразил, что контрольное управление не вправе самостоятельно проводить проверку соблюдения налогового законодательства, а может лишь создавать комиссии с привлечением сотрудников ФНС России для проведения таких проверок.

Оцените действия и аргументы сторон?

5. На пленарном заседании Государственной Думы РФ был рассмотрен проект федерального бюджета, а также отчет об исполнении федерального бюджета за прошлый год.

Является ли данная деятельность публичным финансовым контролем?

6. Управление Федерального казначейства по Воронежской области было отказано в санкционировании расходования средств федерального казенного учреждения «Мечта казнокрада» в связи с превышением суммы расходов над доведением до получателя бюджетных средств лимитом бюджетных обязательств.

Оцените правомерность данного решения. Изменится ли решение задачи, если отказ был вызван несоответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации, указанному в платежном документе; если отказ был вызван неэффективным использованием бюджетных средств?

В каких ее формах осуществляется органами Федерального казначейства государственный финансовый контроль?

7. Счетная палата РФ провела проверку финансово-хозяйственной деятельности АО «Уральский пустоцвет», которое возражало против проведения данной проверки, мотивируя это отсутствием какого-либо финансирования из

федерального бюджета. Однако аудиторы Счетной палаты РФ настояли на проведении проверки, обосновывая свою позицию тем, что акционерное общество получало финансирование из регионального бюджета (дотируемого из федерального бюджета). Помимо этого, акционерное общество осуществляет добычу драгоценных камней. Тем самым используя недра, которые являются собственностью государства.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации.

8. Для проведения ежегодной аудиторской проверки АКБ «Некрополь» привлечено ООО «Честный аудитор». После проведения аудита руководитель банка отказался от подписания акта оказания услуг и подал исковое заявление в суд о расторжении договора. Иск был мотивирован тем, что аудиторы превысили свои полномочия по договору и включили в свой отчет анализ тех бухгалтерских документов, изучать которые руководство банка запретило. Кроме того, выводы проверки не были предварительно согласованы с заказчиком.

Какое решение должен принять суд?

9. Областная дума приняла закон, которым в субъекте Российской Федерации был образован внебюджетный фонд развития жилищного строительства. Прокуратура области обратилась в суд с административным иском о признании указанного закона не действующим со ссылкой на то, что он противоречит федеральному законодательству.

Имеются ли основания для удовлетворения требований прокуратуры?

Изменится ли решение, если аналогичный закон был бы принят Государственной Думой РФ или представительным органом муниципального образования?

10. Законом субъекта Российской Федерации были предусмотрены бюджетные меры принуждения в виде штрафа за нецелевое использование средств регионального бюджета, а также органы и должностные лица, уполномоченные применять указанные меры. Прокуратура области обратилась в суд с заявлением о признании недействующим указанного закона.

Правомерны ли требования прокуратуры?

11. В федеральном законе о федеральном бюджете была закреплена норма, а в соответствии с которой средства, поступающие от взимания платы за выдаваемые паспорта, подлежали расходованию на финансирование мероприятий по осуществлению паспортизации граждан Российской Федерации.

Оцените соответствие указанной нормы принципам бюджетной системы.

12. При составлении проекта регионального бюджета было установлено, что в очередном финансовом году общий объем расходов областного отдела образования составит 138 000 000 руб. Одновременно прогнозируется получение доходов указанным отделом в сумме 30 000 000 руб. В связи с этим было решено указать в бюджете расходы отдела образования в размере 108 000 000 руб. в качестве итоговой суммы.

Соответствует ли проект бюджета принципам бюджетной системы?

13. Министерство финансов РФ в 2017 г. предоставило бюджетный кредит организации сроком на 1 год. В установленный срок кредит возвращен не был. В 2016 г. Министерство финансов РФ обратилось в суд с иском о взыскании сумм кредита. Организация заявила в суде о пропуске Министерством финансов РФ трехлетнего срока исковой давности. Министерства финансов РФ против применения срока

исковой давности возражало, ссылаясь на то, что он предусмотрен гражданским законодательством, а предоставление и возврат бюджетного кредита – это бюджетно-правовые отношения.

Оцените аргументы сторон. Имеются ли основания для применения срока исковой давности?

14. Гражданином был предъявлен иск о возмещении ущерба, причиненного незаконными действиями органов внутренних дел Воронежской области. Суд наел предъявленные требования подлежащими удовлетворению и взыскал ущерб за счет средств федерального бюджета.

Соответствует ли решение суда законодательству?

15. 29 марта 2017г. Законодательной Думой Хабаровского края принят Закон Хабаровского края №265 «О внесении изменений в Закон Хабаровского края «О бюджете Хабаровского края»» №4 от 12 мая 2017г. Необходимость принятия указанного закона края вызвана тем, что дополнительные доходы поступили в краевой бюджет только в декабре 2014 г. И закон принят в рамках контроля за исполнением краевого бюджета.

Правомерны ли действия Думы?

16. Законом Приморского края о межбюджетных отношениях в Приморском крае было предусмотрено, что административные штрафы за административные правонарушения в области налогов и сборов, предусмотренных КоАП РФ, зачисляются в доход краевого бюджета.

Соответствует ли положения закона действующему законодательству? Изменится ли решение, если бы указанный закон предусматривал зачисление всей суммы указанных штрафов в бюджеты городских поселений края?

17. В соответствии с федеральным законом о федеральном бюджете было приостановлено действие федерального закона об образовании в части, предусматривающей выплату стипендий студентам. Студенты оспорили положение закона о бюджете, считая, что такое приостановление невозможно. Однако Государственная Дума РФ и Правительство РФ со ссылкой на п.6 ст. 192 БК РФ возражало против удовлетворения требований студентов, обосновывая это отсутствием средств в бюджете.

Кто прав в этом споре?

18. Субъект Российской Федерации в лице областной администрации заключил кредитный договор с крупной региональной торговой организацией с целью привлечения средств для финансирования дефицита регионального бюджета. Средства были перечислены в бюджет и использованы. Прокуратура обратилась в суд с иском о признании указанного договора недействительным в связи с тем, что он противоречит бюджетному законодательству. Ответчики возражали против удовлетворения требований, ссылаясь на то, что кредитный договор соответствует требованиям гражданского законодательства.

Кто прав в споре? Какие могут быть последствия разрешения данного спора для субъекта Российской Федерации?

19. В процессе составления проекта федерального бюджета Министерство образования и науки РФ обосновывало необходимость выделения ему в очередном финансовом году бюджетных ассигнований на сумму 500 млрд. руб. Министерство финансов РФ возражало против выделения такой суммы ассигнований.

Кто вправе разрешить возникший спор? На каких этапах бюджетного процесса и каким образом Министерство образования и науки РФ может попытаться отстоять свою позицию, если решение будет не в его пользу?

20. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете во втором чтении не поддержала предложенное Правительством РФ распределение бюджетных ассигнований по разделам и подразделам классификации расходов. В связи с этим проект закона был отклонен и направлен на доработку в правительство РФ. Однако Правительство РФ отказалось дорабатывать данный закон, указав, что его следует направить в согласительную комиссию.

Кто прав в сложившейся ситуации?

21. Казенное учреждение в текущем финансовом году оплатило задолженность по электроэнергии, возникшей при исполнении государственного контракта, заключенного в прошлом году.

Правомерно ли квалифицировать как нецелевое использование бюджетных средств оплату казенным учреждением в текущем финансовом году задолженности, возникшей при использовании государственного контракта, заключенного в предыдущем финансовом году?

22. Пенсионный фонд РФ составил проект бюджета Пенсионного фонда РФ и направил его в Правительство РФ. Правительство РФ отказалось его рассматривать и вносить в Государственную думу РФ со ссылкой на то, что составление проектов бюджетов должно осуществлять Министерство финансов РФ.

Оцените действия и аргументы сторон. Какие органы принимают участие в составлении бюджетов государственных внебюджетных фондов?

23. При создании государственной компании «Роскурорт» был сделан ряд имущественных взносов. Российская Федерация внесла 500 млн. руб. ПАО «Курорты Краснодарского края» внесло 1 млн. руб. Городской округ город-курорт Геленджик для размещения администрации «Роскурорта» на своей территории внес 45 тыс. руб. Органы прокуратуры обжаловали решение о взносе 45 тыс. руб. со стороны городского округа город-курорт Геленджик, ссылаясь на то, что муниципальное образование не могут делать взносы для создания государственных компаний.

Правомерны ли требования прокуратуры? Кто имеет право делать взносы в имущество государственных корпораций?

24. У банка, в котором был открыт вклад физического лица, была отозвана лицензия на осуществление банковских операций в связи с неоднократным нарушения в течение одного года требований Федерального закона «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». Гражданин обратился в ГК «Агентство по страхованию вкладов» за получением возмещения по его вкладу. Однако в выплате было отказано со ссылкой на то, что банк не признан несостоятельным (банкротом) и является платежеспособным. Кроме того, ГК «Агентство по страхованию вкладов» указало, что у физического лица имеется статус индивидуального предпринимателя, а средства на счетах, предназначенных для осуществления предпринимательской деятельности, страхованию не подлежат.

Правомерны ли доводы ГК «Агентство по страхованию вкладов»?

Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области финансового права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Повышенный уровень	Отлично
Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям	Базовый уровень	Хорошо
Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	Пороговый уровень	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям	–	Неудовлетворительно

20.3. Задания, рекомендуемые к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины

Тестовые задания:

1. Финансовое право включает в себя;
А) отношения по продаже имущества
Б) отношения по уплате налогов
В) межбюджетные отношения,
Г) отношения по оплате жилья
2. Источниками финансового права являются:
а) постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ;

- б) обычаи делового оборота;
- в) судебные решения по конкретным делам;
- г) **нормативно-правовые акты, принимаемые органами местного самоуправления.**

3. Субъектами финансовых правоотношений являются:
- а) только граждане и юридические лица;
 - б) юридические лица, Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования;
 - в) только Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования.
 - г) **физические лица, организации, Российская Федерация, субъекты РФ, муниципальные образования**

4. Каковы особенности источников финансового права

- а) **особый порядок принятия**
- б) особый порядок действия
- в) **особый порядок введения в действия**
- г) особые виды источников

5. Каковы особенности финансового правоотношения

- А) оно является двухсторонним
- Б) является исключительно имущественным
- 3) **является имущественным и связанным с ним неимущественным**
- 4) является исключительно не имущественным

6. В чем заключается политическая обусловленность финансово-правовых норм:

- А) они создаются политическими партиями
- Б) они обусловлены в своем установлении политикой государства
- В) их реализуют субъекты политического общения
- Г) **они обусловлены государственной политикой в своем установлении и в своей реализации оказывают влияние на государственную политику**

7. Что такое финансово-правовая юридическая техника

- А) **правила составления финансово-правовых актов**
- Б) правила реализации норм финансового права
- В) словарь финансово-правовых терминов
- Г) финансово-правовые инструменты

8. Какова система финансового права

- А) состоит из разных норм финансового права
- Б) состоит из финансово-правовых институтов
- В) состоит из подотраслей финансового права
- Д) состоит из подотраслей и финансово-правовых институтов

9. Какие финансово-правовые концепции вам известны

- А) концепция финансового правоотношения
- Б) концепция финансово-правового института
- В) **концепция расчетного правоотношения**
- Г) концепция публичного интереса

10. На какой срок утверждается федеральный бюджет?

- А) на 1 год
- Б) на 2 года
- В) на 1 год и плановый период 2 года**
- Г) на 1 год и плановый период 3 года

11. О каком принципе бюджетной системы идёт речь?

«Объём расходов любого бюджета должен быть равен сумме объёма доходов этого бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита за минусом сумм выплат из бюджета, связанных с источниками финансирования дефицита бюджета и изменением остатков на счетах по учету средств бюджета»

Ответ: *принцип сбалансированности*

12. Куда поступают налоги?

- А. только в федеральный бюджет
- Б. в бюджеты разных уровней бюджетной системы России**
- В. в государственные внебюджетные фонды
- Г. все ответы верны

13. В финансовом праве, в основном, используются нормы:

- А. обязывающие**
- Б. запрещающие
- В. уполномочивающие
- Г. все перечисленные

14. Финансовое право наиболее тесно связано с:

- А. конституционным и административным правом,**
- Б. правом социального обеспечения и трудовым правом
- В. уголовным правом
- Г. со всеми отраслями в равной мере

15. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль?
(отметьте правильные ответы)

- А. законодательные органы,**
- Б. исполнительные органы общей компетенции**
- В. исполнительные органы специальной компетенции**
- Г. прокуратура

16. Профицит бюджета - это ситуация, когда _____

Ответ: ***доходы больше расходов***

17. Бюджет – это...

- а) денежные средства, предназначенные для выплаты заработных плат работникам.
- б) денежные средства на улучшение предприятия.
- в) правильными являются ответы А и Б
- г) **форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения функций государства и местного самоуправления.**

18. Куда поступают страховые взносы?

- а) в федеральный бюджет
- б) в региональные и местные бюджеты
- в) в государственные внебюджетные фонды**
- г) все ответы верны

19. Дополните пропущенное слово (словосочетание): Принцип _____ означает зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета.

Ответ: ***единства кассы***

20. Из какого источника покрывается дефицит государственных внебюджетных фондов?

- а) за счёт внешних заимствований
- б) за счёт федерального бюджета**
- в) за счёт дополнительных взносов
- г) все ответы верны

21. Лицензии банкам выдаёт:

- а) Минфин
- б) Центральный банк РФ**
- в) Федеральная налоговая служба
- г) нет верного ответа

22. Вклады физических лиц застрахованы:

- А) в Центробанке РФ
- Б) в Агентстве по страхованию вкладов**
- В) в Международном валютном фонде
- Г) в учреждении по выбору физического лица